



# Objectifs

- Les élèves sauront faire la différence entre une relation saine et une relation malsaine.
- Les élèves sauront déceler les comportements de coercition et de contrôle dans une relation ainsi que leurs effets néfastes.
- Les élèves sauront utiliser des techniques de résistance dans des situations malsaines.
- Les élèves apprendront à poser et faire respecter leurs limites et à respecter celles des autres.
- Les élèves se familiariseront avec les stéréotypes nuisibles et leur effets néfastes sur les croyances et les comportements.
- Les élèves sauront où chercher de l'aide et du soutien.

## Matériel nécessaire

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Présentation pour la 5<sup>e</sup> secondaire (11<sup>e</sup>/12<sup>e</sup> année)</li> <li><input type="checkbox"/> Vidéos pour la 5<sup>e</sup> secondaire (11<sup>e</sup>/12<sup>e</sup> année)</li> <li><input type="checkbox"/> Test d'apprentissage - Questionnaire de l'élève</li> <li>© Centre canadien de protection de l'enfance inc. Tous droits réservés. Extrait de la leçon de 11<sup>e</sup>-12<sup>e</sup> année d'Enfants avertis.</li> <li><input type="checkbox"/> SVA+ : Feuille d'activité</li> <li><input type="checkbox"/> Mises en situation : Situations suspectes</li> <li><input type="checkbox"/> Motif poétique : Feuille d'activité</li> <li><input type="checkbox"/> Devine : Fiches sujet</li> <li><input type="checkbox"/> Critique d'un jour : Feuille d'activité</li> <li><input type="checkbox"/> C'est une GROSSE affaire : Cahier d'activités</li> <li><input type="checkbox"/> Lumières, caméra, action! : Feuille d'activité</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Lumières, caméra, action! : Grille d'évaluation</li> <li><input type="checkbox"/> Dessiner un symbole : Feuille d'activité</li> <li><input type="checkbox"/> Feuilles de tableaux papier*</li> <li><input type="checkbox"/> Marqueurs*</li> <li><input type="checkbox"/> Accès à un ordinateur* (pour que les élèves puissent accéder à la version imprimable du Test d'apprentissage après avoir regardé les vidéos; une version imprimable du questionnaire est fournie au cas où les élèves n'auraient pas accès à un ordinateur)</li> <li><input type="checkbox"/> Tablette* (pour réaliser l'activité Lumières, caméra, action!)</li> <li><input type="checkbox"/> Papillons adhésifs*</li> <li><input type="checkbox"/> Facultativement* : Papier</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Temps suggéré : Trois séances de 45 minutes chacune

N.B. Les articles marqués d'un astérisque (\*) ne sont pas fournis.