

Les émotions

Leçon 1



Objectifs

Les élèves développeront leur conscience émotionnelle.

Les élèves amélioreront leur connaissance du langage non verbal (c.-à-d. gestes et postures).



Contexte

Les leçons sur les émotions sont un élément important du programme **Enfants avertis**, car elles amènent les élèves à développer leur conscience d'eux-mêmes. Nos émotions nous transmettent des renseignements sur nous-mêmes et nous préparent à agir en conséquence.

Les émotions fortes nous avertissent d'un besoin de changement. S'il est conscient de ce qu'il ressent, un enfant mal à l'aise, inquiet ou effrayé dans une situation donnée aura pour réflexe de chercher secours auprès d'un *adulte de confiance*. En leur enseignant ce que sont les émotions, nous montrons aux jeunes que le fait de parler de ses émotions aide parfois à résoudre des problèmes.

Matériel recommandé

- *Cause de sécurité* Enfants avertis : Diapositive PowerPoint^{MD}
- *Les émotions* : Activité récapitulative
- *Aujourd'hui, je me sens...* : Feuille d'activité
- Feuilles de tableau papier*
- Marqueurs couleur*

Temps suggéré : 60 minutes

N.B. Les articles marqués d'un astérisque () ne sont pas fournis.*

EXTRAIT

Limites saines et malsaines

Leçon 2



Matériel recommandé

- *Causerie sécurité Enfants avertis* : Diapositive PowerPoint
- *Les limites personnelles* : Cartes de mots pour le méli-mots
- *Les limites personnelles* : Cartes de définitions
- *Les limites personnelles sur Internet* : Questionnaire
- *Les limites personnelles* : Affiches (4)
- *Les limites personnelles* : Cartes de phrases
- *CQJR (Ce que je retiens)* : Feuille d'activité
- Ruban adhésif*
- Ciseaux*
- Trois feuilles de tableau papier*

Temps suggéré : 60 minutes

N.B. Les articles marqués d'un astérisque (*) ne sont pas fournis.



Objectifs

EXTRAIT

Les élèves sauront en quoi consistent les limites personnelles.

Les élèves sauront reconnaître des transgressions de limites.

Les élèves comprendront l'importance d'appliquer des limites saines pour leur protection.

Les élèves comprendront qu'ils ont droit au respect et à la dignité.

Les élèves comprendront qu'ils ont le droit d'exprimer leurs limites.

Les élèves sauront quoi dire et à qui le dire s'ils ont besoin d'aide.

N.B. Dans la présente leçon, le terme *parents* désigne tout détenteur de l'autorité parentale (tuteurs légaux, parents de famille d'accueil et autres substituts parentaux).



Causerie sécurité

Commencez votre leçon en présentant la **diapositive PowerPoint Causerie sécurité Enfants avertis**.

Comment exprimer ses limites

Leçon 3

Matériel recommandé

- *Causerie sécurité Enfants avertis* : Diapositive PowerPoint
- *Comment exprimer ses limites* : Fiche de référence
- *Exprimer ses limites* : Feuille d'activité
- *Comment exprimer ses limites* : Mises en situation pour le jeu des graffitis (11)
- *Comment exprimer ses limites* : Feuille d'activité pour la création d'un sketch
- *Comment exprimer ses limites* : Fiche d'observation du sketch
- *C'est quoi l'affaire?* : Cahiers d'activités (commander à protegeonsnosenfants.ca/commander)
- Feuilles de tableau papier*
- Marqueurs*
- Fiches-recettes grand format*

Temps suggéré : 60 minutes

N.B. Les articles marqués d'un astérisque () ne sont pas fournis.*

EXTRAIT



Objectifs

© Centre canadien de protection de l'enfance inc. Tous droits réservés. Extrait de la leçon de 7^e année d'Enfants avertis.

Les élèves seront en mesure de déterminer comment définir leurs limites.

Les élèves seront en mesure de démontrer comment exprimer leurs limites.

N.B. Dans la présente leçon, le terme parents désigne tout détenteur de l'autorité parentale (tuteurs légaux, parents de famille d'accueil et autres substituts parentaux).



Causerie sécurité

Commencez votre leçon en présentant la **diapositive PowerPoint Causerie sécurité Enfants avertis**.

L'amitié

Leçon 4



Matériel recommandé

- *Causerie sécurité Enfants avertis* : Diapositive PowerPoint
- *L'amitié* : Cartes
- *L'amitié* : Questions tournantes (7)
- *Bonnes habitudes à prendre* : Fiche d'information
- *C'est quoi l'affaire?* : Cahiers d'activités (commander à protegeonsnosenfants.ca/commander)
- Feuilles de tableau papier*
- Marqueurs*

- Feuilles blanches*
- Ruban adhésif*
- Grands autocollants (trois par élève)*

Temps suggéré : 60 minutes

N.B. Les articles marqués d'un astérisque () ne sont pas fournis.*



Objectifs

Les élèves sauront reconnaître les signes d'une amitié saine, en ligne et hors ligne.

Les élèves sauront reconnaître les signes d'une amitié malsaine, en ligne et hors ligne.

© Centre canadien de protection de l'enfance inc. Tous droits réservés. Extrait de la leçon de 7^e année d'Enfants avertis.



Causerie sécurité

Commencez votre leçon en présentant la **diapositive PowerPoint** *Causerie sécurité Enfants avertis*.



Présentation

Activation des connaissances

Distribuez une **feuille blanche** à chaque élève et demandez-leur de la plier deux fois de manière à obtenir quatre carrés. Dans le premier carré, demandez-leur d'écrire une caractéristique importante d'une amitié saine.

Les relations

Leçon 5



Objectifs

Les élèves apprendront à reconnaître et à valoriser les qualités importantes d'une personne.

Les élèves apprendront à reconnaître et à valoriser les qualités importantes d'une amitié.

Les élèves apprendront à reconnaître et à valoriser les qualités importantes d'une relation amoureuse.



Causerie sécurité

Commencez votre leçon en présentant la **diapositive PowerPoint Causerie sécurité Enfants avertis**.



Contexte¹

Afin de réduire les risques d'exploitation sexuelle chez les adolescents, il est primordial de leur enseigner la différence entre les relations saines et les relations malsaines. Pour faire comprendre aux adolescents ce que sont les relations saines et les prémunir contre les relations malsaines, il est important de bien leur faire comprendre la différence entre les deux. Ils apprendront d'abord ce que l'on entend par « relations saines » (affection), par l'entremise des sens : comment ça se voit; comment ça s'entend; comment ça se ressent. Une fois ces notions acquises, ils apprendront ce que l'on entend par « relations malsaines » (manipulation) : comment ça se voit; comment ça s'entend; comment ça se ressent. La meilleure façon de faire comprendre cette notion aux adolescents, c'est en leur demandant de reconnaître les comportements affectueux et les comportements manipulateurs dans des mises en situation.

¹ Dre Sharon Cooper, pédiatre légiste, communication personnelle.



Présentation

Activation des connaissances

Les qualités importantes d'une personne
© Centre canadien de protection de l'enfance inc. Tous droits réservés. Extrait de la leçon de 7^e année d'Enfants avertis.

Demandez aux élèves de penser à une personne dans leur vie qui leur tient vraiment à cœur et aux qualités qu'ils aiment chez cette personne. Demandez-leur ensuite de lister chacun pour soi les qualités qu'ils jugent importantes chez une personne.

Formez des équipes de trois élèves qui mettront leurs réponses en commun, en discuteront et ramèneront le tout à une seule liste. Demandez-leur de discuter afin de changer, d'accepter ou de rejeter des qualités pour réduire leur liste à 10 qualités sur lesquelles ils sont tous d'accord. Réunissez ensuite deux groupes (pour former des groupes de six) et répétez le processus.

En classe, dressez une liste de 10 qualités que les élèves considèrent comme importantes chez une personne. Transcrivez cette liste sur le **tableau papier**. Remettez deux **autocollants ronds** à chaque élève et demandez-leur de les placer à côté des qualités qu'ils jugent les plus importantes.

La sécurité en ligne

Leçon 6

Matériel recommandé

- *Causerie sécurité Enfants avertis* : Diapositive PowerPoint
- *Présentation pour la 1^{re}/2^e secondaire (7^e/8^e année)*
- *Qu'en penses-tu?* : Propositions
- Vidéos pour la 1^{re}/2^e secondaire (7^e/8^e année)
- *SVA+* : Feuille d'activité
- *Groupes d'experts* : Fiches sujet
- *Correct ou Pas correct* : Mises en situation
- *Situations malaisantes* : Mises en situation
- *Activité Trouver en rond* : Termes et définitions
- *Génie des mots* : Feuille d'activité
- *Image ou reportage* : Feuille d'activité
- *Reportage vidéo* : Fiche d'évaluation

© Centre canadien de protection de l'enfance inc. Tous droits réservés. Extrait de la leçon de 7^e année d'Enfants avertis.

- Fanions de papier pour chaque élève (rouge, jaune, vert)*
- Feuilles de tableau papier*
- Papillons adhésifs*
- Tablette*

Temps suggéré : Trois séances de 45 minutes chacune

N.B. Les articles marqués d'un astérisque (*) ne sont pas fournis.



La leçon pour la 1^{re}/2^e secondaire (7^e/8^e année) se veut une unité d'enseignement de la sécurité en ligne destinée aux élèves de 1^{re} et de 2^e secondaire (7^e/8^e année).

EXTRAIT Objectifs

Les élèves réfléchiront aux avantages et aux risques associés à Internet et aux évolutions du numérique.

Les élèves comprendront que les informations partagées dans l'espace numérique peuvent être utilisées à mauvais escient.

Les élèves apprendront à prendre des décisions prudentes et éthiques sur Internet.



Contexte

Maintenant qu'Internet fait partie intégrante de la vie quotidienne, les adolescents doivent prendre conscience des risques associés aux évolutions du numérique et des moyens à prendre pour les atténuer.

Comment sortir d'une situation malsaine

Leçon 7

Matériel recommandé

- *Causerie sécurité Enfants avertis* : Diapositive PowerPoint
- *Comment sortir d'une situation inconfortable* : Affiches pour le rallye-questionnaire (14)
- *Comment sortir d'une situation inconfortable* : Feuille de travail pour le rallye-questionnaire
- *Chercher de l'aide en cas de problème* : Questions pour le jeu des gratuits (5)
- *C'est quoi l'affaire?* : Cahiers d'activités (commander à protegeonsnosenfants.ca/commander)

- Feuilles de tableau papier*
- Marqueurs*
- Papier affiche*
- Papillons adhésifs*

Temps suggéré : 60 minutes

N.B. Les articles marqués d'un astérisque () ne sont pas fournis.*



Objectifs

Les élèves seront en mesure de déterminer comment éviter les situations dangereuses sur Internet.

Les élèves seront en mesure de déterminer quoi faire en cas de non-respect des limites sur Internet.

Les élèves seront en mesure de déterminer où chercher de l'aide s'ils se retrouvent ou si un ami se retrouve dans une situation dangereuse.

N.B. Dans la présente leçon, le terme parents désigne tout détenteur de l'autorité parentale (tuteurs légaux, parents de famille d'accueil et autres substituts parentaux).



Causerie sécurité

Commencez votre leçon en présentant la **diapositive PowerPoint Causerie sécurité Enfants avertis**.