



Objectifs

- Les élèves verront que leurs attitudes et leurs croyances peuvent nourrir la violence sexuelle et en quoi l'utilisation de l'intelligence artificielle et le partage d'images intimes peuvent causer du tort à autrui.
- Les élèves sauront en quoi consiste la sextorsion, comment la prévenir et comment réagir s'ils se font extorquer.
- Les élèves sauront en quoi consiste un consentement sexuel.
- Les élèves sauront en quoi consiste un abus sexuel.
- Les élèves sauront faire la différence entre une relation saine et une relation malsaine.
- Les élèves sauront comment aider un·e ami·e en cas de dévoilement d'abus sexuel ou d'agression sexuelle.
- Les élèves sauront où chercher de l'aide.

Matériel nécessaire

EXTRAIT

- | | |
|---|--|
| ☐ Présentation pour la 3 ^e /4 ^e secondaire (9 ^e /10 ^e année) | ☐ Défi de la chaîne : Corrigé |
| ☐ Vidéos pour la 3 ^e /4 ^e secondaire (9 ^e /10 ^e année) | ☐ Feuille Sextorsion : Exemples de cas |
| © Centre canadien de protection de l'enfance inc. Tous droits réservés. Extrait de la leçon de 9 ^e -10 ^e année d'Enfants avertis. | |
| ☐ Questions et réponses du Vrai ou faux : Affiches pour la tournée des stations | ☐ Similitudes et différences : Feuille d'activité |
| ☐ SVA+ : Feuille d'activité | ☐ Comportements alarmants – Mises en situation : Feuille d'activité |
| ☐ Test d'apprentissage – Questionnaire de l'élève | ☐ Comportements alarmants – Mises en situation : Corrigé |
| ☐ Test d'apprentissage – Corrigé | ☐ Illustration par un sketch : Fiche de critique |
| ☐ Réponses douteuses : Fiches sujet | ☐ 3-2-1 : Feuille d'activité |
| ☐ C'est une grosse affaire : Cahier d'activités | ☐ Feuilles de tableau-papier* |
| ☐ Défi de la chaîne : Feuille d'activité | ☐ Marqueurs* |
| | ☐ Papillons adhésifs* |

Temps suggéré : Trois séances de 45 minutes chacune

N.B. Les articles marqués d'un astérisque (*) ne sont pas fournis.