

Les émotions

Leçon 1



Objectif

Les élèves sauront reconnaître et nommer les émotions suivantes :

- La tristesse
- La joie
- La colère
- La peur
- La surprise

EXTRAIT

© Centre canadien de protection de l'enfance inc. Tous droits réservés. Extrait de la leçon de maternelle d'Enfants avertis.



Contexte

Donner des leçons sur les émotions est important pour développer la conscience de soi chez l'enfant. Être conscient de ses émotions, c'est comprendre ce que l'on ressent dans une situation donnée, savoir nommer et exprimer correctement ce que l'on ressent et savoir reconnaître les émotions des autres (Mark Greenberg, 2004).

S'il est conscient de ce qu'il ressent, un enfant mal à l'aise, inquiet ou effrayé dans une situation donnée aura pour réflexe de chercher secours auprès d'un adulte à qui il sait qu'il peut demander de l'aide. Les leçons sur les émotions permettent en outre de montrer à l'enfant que parler de ses émotions est un moyen de résoudre des problèmes.

Matériel recommandé



- *Causerie sécurité* Enfants avertis : Diapositive PowerPoint^{MD}
- *Les émotions de Tatie* : Affiche
- *Les émotions des enfants* : Affiche
- *Les émotions de Tatie* : Feuille de travail
- Pâte à modeler*
- Feuilles de papier et peinture au doigt*
- Pièces de musique qui évoquent la joie, la tristesse, la colère, la peur et la surprise (facultatif)*
- *Tourbillon d'émotions* de Janan Cain : Livre d'histoire (facultatif)*
- *Les émotions fortes sont passagères* : Livre d'histoire (facultatif)*

Temps suggéré : 45 minutes

N.B. Les articles marqués d'un astérisque () ne sont pas fournis.*

Trouver une grande personne qui saura t'aider

Leçon 2



Matériel recommandé

- *Causerie sécurité Enfants avertis* : Diapositive PowerPoint
- *Tatie et Médé* : Illustrations pour mises en situation
- *Tatie la tortue ou Makoon l'ours* : Marionnette
- *Une grande personne à qui tu peux demander de l'aide* : Illustrations pour mises en situation
- *Si j'ai besoin d'aide* : Feuille d'activité
- *Une grande personne à qui je demanderais de l'aide* : Certificat
- Crayons de cire ou marqueurs*

Temps suggéré : 30 minutes

N.B. . Les articles marqués d'un astérisque (*) ne sont pas fournis.



Objectif

Les élèves sauront comment trouver des grandes personnes qui pourront les aider.

EXTRAIT



Contexte

Il est important que les enfants sachent trouver des personnes âgées, des grandes personnes qui pourront les aider et les réconforter en cas de besoin. Ils doivent savoir que s'ils craignent pour leur sécurité et qu'ils se sentent mal à l'aise, qu'ils ont peur ou qu'ils se font menacer, ils peuvent chercher de l'aide auprès d'une grande personne. Certains enfants trouveront sans peine de nombreuses grandes personnes à qui ils peuvent demander de l'aide, d'autres auront peut-être besoin d'accompagnement pour trouver quelqu'un.

Dans cette leçon, nous préférons parler de *grande personne* plutôt que d'*adulte* parce que les enfants de cet âge trouvent l'expression *grande personne* moins abstraite que le terme *adulte*.

Les noms des parties du corps

(y compris les parties intimes)

Leçon 3



Objectifs

Les élèves sauront reconnaître et nommer les parties de leur corps.

Les élèves sauront reconnaître et nommer les parties intimes du corps.

Les élèves sauront comment rapporter un contact physique.

© Centre canadien de protection de l'enfance inc. Tous droits réservés. Extrait de la leçon de maternelle d'Enfants avertis.

EXTRAIT

où il a été touché (pénis vs serpent), ce que l'abuseur lui a demandé de toucher (pénis vs sabre laser) ou la nature du jeu auquel il a joué (toucher le pénis et le scrotum vs jouer au golf).

Dans la présente leçon, le terme *parents* désigne tout détenteur de l'autorité parentale (tuteurs légaux, parents de famille d'accueil et autres substituts parentaux).



Contexte

Une compétence essentielle que les enfants doivent acquérir pour leur protection est de pouvoir se référer à une norme pour faire la différence entre un contact physique approprié et un contact physique inapproprié.

Il faut aussi leur apprendre les bons mots pour les parties du corps. Cela vient renforcer leurs capacités d'autoprotection et leur permet de mieux communiquer avec des adultes. Si un enfant qui a quelque chose à rapporter connaît les bons mots pour les parties du corps, il sera moins enclin à reproduire le langage idiosyncrasique souvent utilisé par les abuseurs. Par exemple, on saura exactement



Causerie sécurité

Commencez votre leçon en présentant la **diapositive PowerPoint Causerie sécurité Enfants avertis**.



Présentation

Activation des connaissances

Montrez aux enfants la **fiche de référence**

Illustration d'une maison. Demandez aux enfants : Qu'est-ce qu'il y a sur cette illustration? Expliquez que c'est l'illustration d'une maison et que cette maison a plusieurs parties. Demandez aux enfants : Quelles sont les parties de la maison?

Contacts physiques appropriés et inappropriés

Leçon 4



Objectifs

Les élèves sauront faire la différence entre un contact physique approprié et inapproprié.

Les élèves sauront faire la différence entre des situations et des comportements dangereux et sans danger.



Contexte

Il est important d'apprendre aux enfants le concept des limites personnelles ainsi que la distinction entre un contact physique qui est correct et un contact physique qui n'est pas correct. Les enseignants doivent faire comprendre aux enfants que leur corps leur appartient et que personne n'a le droit de toucher leurs parties intimes.

Pour amener les enfants à reconnaître un comportement inapproprié qui devrait être signalé à une grande personne de confiance, dites aux enfants que les contacts physiques secrets avec une grande personne ou un adolescent ne sont pas corrects. En raison d'une hausse de la pornographie juvénile sur Internet, il est aussi important d'enseigner aux enfants que prendre des photos en secret, ce n'est pas correct, et qu'il faut le dire à une grande personne de confiance si cela se produit.

Les enfants doivent bien comprendre que :

- **Dans tous les cas**, si quelqu'un leur dit de ne parler à personne d'un contact physique, ce n'est pas correct.
- **Dans tous les cas**, si quelqu'un leur dit de ne parler à personne d'une prise de photos (ou de photos qui leur sont montrées), ce n'est pas correct.

EXTRAIT

L'exploitation et l'abus sexuel provoquent parfois des sentiments de culpabilité, et les enfants doivent comprendre qu'ils n'auraient **jamais rien à se reprocher** dans pareilles circonstances.

© Centre canadien de protection de l'enfance inc. Tous droits réservés. Extrait de la leçon de maternelle d'Enfants avertis.

Les enfants d'âge préscolaire ne comprennent pas la notion de secret parce qu'ils ne saisissent pas les notions abstraites. Il est important d'utiliser des mots et des exemples concrets avec eux.

Peu importe ce qu'on lui dira pour qu'il garde le secret sur un abus, l'enfant doit le dire à une grande personne à qui il peut demander de l'aide.

Les comportements de ce genre créent parfois beaucoup de confusion chez l'enfant qui, souvent, connaît la personne et lui fait confiance. L'enfant peut être extrêmement confus, car même s'il n'aime pas ce que la personne lui fait, il peut néanmoins aimer la personne ou certains aspects de sa relation avec elle. Il est important de bien faire comprendre aux enfants durant cette leçon qu'ils n'auront jamais rien à se reprocher s'il leur arrive quelque chose. Expliquez les choses simplement et de manière pratico-pratique, comme vous le feriez pour tout autre sujet lié à la sécurité (sécurité à vélo, sécurité sur l'eau, sécurité en auto, sécurité incendie, etc.).

Le principe du compagnon

Leçon 5



Objectifs

Les enfants comprendront l'importance de se déplacer à deux ou à plusieurs pour aller quelque part par mesure de précaution.

Les élèves sauront comment appliquer le principe du compagnon par mesure de précaution.



Causerie sécurité

Commencez votre leçon en présentant la diapositive PowerPoint **Causerie sécurité Enfants avertis**.

EXTRAIT



Présentation

© Centre canadien de protection de l'enfance inc. Tous droits réservés. Extrait de la leçon de maternelle d'Enfants avertis.



Contexte

Le principe du compagnon est une règle de sécurité qui permet de réduire les risques de disparition d'enfant. Les enfants sont plus vulnérables lorsqu'ils sont seuls. Le principe du compagnon leur permet d'être moins vulnérables. Habituez-les à se tenir en groupe d'amis dans les activités scolaires courantes et dans tous leurs déplacements. Toutefois, les enfants de maternelle ont besoin d'un compagnon assez âgé pour les accompagner.

Dans la présente leçon, le terme *parents* désigne tout détenteur de l'autorité parentale (tuteurs légaux, parents de famille d'accueil et autres substituts parentaux).

Activation des connaissances

Présentez la marionnette de **Lupin le lapin**. Dites aux enfants que Lupin a cinq ans qu'il sait beaucoup de choses sur la sécurité. Lupin veut leur dire ce qu'il a appris. Hier soir, Lupin voulait aller au parc. Il a demandé à sa maman si elle voulait l'emmener. Lupin est donc allé jouer au parc avec sa maman.

Demandez aux enfants :

Est-ce que ça va si Lupin va jouer au parc avec sa maman?

Réponse : Oui. La maman de Lupin est un bon compagnon parce qu'elle peut prendre soin de lui.

Est-ce que ça va si Lupin va jouer au parc tout seul?

Réponse : Non. Ce n'est pas prudent.

Est-ce que des enfants de votre âge peuvent aller au parc seuls?

Réponse : Non. Ce n'est pas prudent.

Partir sans le dire, c'est NON! L'enfant prudent prévient ses parents

Leçon 6



Objectif

Les enfants sauront qu'ils doivent consulter leurs parents avant d'aller quelque part ou d'accepter quelque chose de quelqu'un.



Contexte

© Centre canadien de protection de l'enfance inc. Tous droits réservés. Extrait de la leçon de maternelle d'Enfants avertis.

Les enfants sont moins vulnérables lorsqu'ils connaissent des règles de sécurité et les mettent régulièrement en pratique. Enseignez aux enfants qu'ils doivent vérifier auprès d'un parent avant d'aller quelque part avec quelqu'un. Ce principe s'applique en TOUTES CIRCONSTANCES et même aux personnes que l'enfant connaît.

La règle « Partir sans le dire, c'est NON! L'enfant prudent prévient ses parents » vise à inciter l'enfant à vérifier auprès d'un parent avant d'aller quelque part avec quelqu'un (qu'il connaît ou non), avant d'accepter quelque chose de quelqu'un, et avant de changer ses plans. En cas de doute ou à la moindre interrogation, l'enfant doit d'abord vérifier auprès d'un parent.

Matériel recommandé



- *Causerie sécurité* Enfants avertis : Diapositive PowerPoint
- *Maître Hibou* : Marionnette
- *Maître Hibou* : Livre d'histoire
- *Les mises* : Mises en situation
- *Rétablir l'ordre des événements* : Marionnette
- *À mon sujet* : Feuille d'activité
- *Cosmo* : Marionnette
- *Cosmo se fie à son instinct* : Livre d'histoire
- Feuilles blanches*
- Colle*
- Crayons de cire ou de bois*
- Feuilles de papier de bricolage (une rouge et une verte par enfant)*

Temps suggéré : 30 minutes

N.B. Les articles marqués d'un astérisque () ne sont pas fournis.*

Si tu te perds

Leçon 7



Matériel recommandé

- *Causerie sécurité* Enfants avertis : Diapositive PowerPoint
- *Si tu te perds dans un magasin ou au parc* : Mises en situation
- *Trouver de l'aide* : Feuille d'activité
- *Trouver de l'aide* : Corrigé de la feuille d'activité
- *Si tu te perds dans un magasin ou au parc* : Activité récapitulative

- Feuilles de papier de bricolage (une rouge et une verte par enfant)*
- Crayons de cire ou de bois*
- Lupin le lapin : Marionnette (facultatif)

Temps suggéré : 40 minutes

N.B. Les articles marqués d'un astérisque (*) ne sont pas fournis.



Objectifs

Les enfants sauront quoi faire s'ils se perdent dans un magasin ou au parc pour réduire les risques qu'il leur arrive quelque chose.

Les enfants apprendront à faire des choix qui réduiront les risques de violence à leur endroit.

EXTRAIT

© Centre canadien de protection de l'enfance inc. Tous droits réservés. Extrait de la leçon de maternelle d'Enfants avertis.



Contexte

Dans un magasin ou au parc, il n'est pas rare qu'un enfant se laisse distraire et se retrouve séparé de ses parents. Il est important que les enfants sachent comment assurer leur sécurité s'ils se perdent dans un magasin ou au parc. Ils risquent moins de céder à la panique s'ils savent quoi faire. Les enfants qui savent quoi faire et à qui s'adresser pour avoir de l'aide seront moins vulnérables.

Dans la présente leçon, le terme *parents* désigne tout détenteur de l'autorité parentale (tuteurs légaux, parents de famille d'accueil et autres substituts parentaux).